

ĢEOGRĀFIJA

Dzīve pilsētā

VECUMS 10–11 GADI



Gatavojieties nākamajai ekskursijai... uz Londonu!

► Mācību jomas

- › Pasaules valstu un to lielāko pilsētu atrašanās vietas noteikšana.
- › Reģionu salīdzināšana un ģeogrāfisko līdzību un atšķirību meklēšana.
- › Izpratne par cilvēka ģeogrāfiju, tostarp attīstību un urbanizāciju.
- › Kompasa punktu un koordinātu tīkla izmantošana.

► Pirms jūsu ceļojuma uz Londonu:

Kas ir pilsēta? Apspriediet, ko viņi uzskata par galvenajām iezīmēm, un dodiet laiku debatēm, lai varētu vienoties par labu definīciju. Kur atrodas Londona? Sāciet ar pasaules karti, lai atrastu pareizo kontinentu, tad valsti un visbeidzot pilsētu, diskusijas gaitā pārrunāji visus nepareizos priekšstatus.

► Iekļaujoša pieredze

Ļaujiet skolēniem vispirms pašiem izpētīt ainavu. Pēc aptuveni minūtes patstāvīgas izpētes izslēdziet brīļu ekrānus, izmantojot skolotāja vadības paneli, lai skolēni atgrieztos telpā. Apkopojiet skolēnu idejas par interesantajām lietām, pēc tam atgriezieties un pievērsiet uzmanību:

- › Tuvākā ēka – ko tā jums atgādina? Kā jūs domājat, kādam nolūkam to izmanto?
- › Pārdomājiet, kādiem mērķiem tiek izmantota lielākā daļa ēku.

United Kingdom kolekcija

Meklējiet šīs ikonas



Priekšmets

ĢEOGRĀFIJA

Dabaszinības

Datorika

Dizains un tehnoloģijas

Vēsture

Māksla

Virziens

CILVĒKA ĢEOGRĀFIJA, KARTES

Elektrība, gaisma

Vadība

Pilsētas modelis

Mūsdienu vēsture

Slaveni mākslinieki, tehnikas meistarība

Pēc ClassVR sesijas

Kādas ir galvenās atšķirības starp pilsētām un lauku apvidiem? Kur vēlaties dzīvot? Kāpēc? Apspriediet, cik svarīgas ir abas šīs vietas.

Turpmākās aktivitātes

- › Izmantojot *Greater London* karti, atrodi galvenos pilsētas orientierus, izmantojot sešciparu tīkla atsaucē. Pēc tam skolēni var izmantot šo informāciju, lai izveidotu savu Londonas tūrisma karti, kurā ir attēloti šie apskates objekti pareizajā vietā.
- › Aplūkojiet Apvienotās Karalistes pilsētu un lauku rajonu gaisa fotouzņēmumus un meklējiet atbilstību to vietvārdiem. Tagad veiciet to pašu darbību ar teritoriju karti. Kā jūs varat noteikt, vai skatāties uz apbūvētu vai neapbūvētu teritoriju? Ko attēlo simboli kartē?
- › Aplūkojiet Apvienotās Karalistes kartes ar iedzīvotāju skaita krāsu kodiem. Kāpēc Londonā ir tik daudz iedzīvotāju? Kādas izmaiņas laika gaitā ir veiktas pilsētā, lai pielāgotos šai situācijai?

Saiknes mācību programmā



ANĢĻU VALODA (RAKSTĪŠANA) – *Rakstīšana auditorijai*

Skolēni izveido tūrisma ceļvedi par Londonu, stāstot par galvenajiem objektiem. Pēc tam viņi to var ierakstīt kā VR pieredzes balsi aiz kadra vai nofilmēt kā dokumentālu filmu vai reklāmu.



DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS – *Modeļu projektēšana un konstruēšana*

Izstrādājiet un izveidojiet pilsētas modeli, saistot to ar ģeogrāfijas mācību vielu un izvēloties galvenās pilsētas iezīmes. Iekļaujiet projektā gaismas vai kustīgus objektus.



DATORIKA – *Ievades un izvades izpēte*

Izmantojiet Lego NXT vai citu līdzīgu programmējamu robotikas komplektu, lai izpētītu dažādas ievades un izvades metodes. Pēc tam to var izmantot, lai darbinātu luksoforus vai līdzīgus elementus pilsētas modeļa Dizaina un tehnoloģiju projektā.



DABASZINĪBAS – *Elektriskās ķēdes*

Izpētiet skolēnu izpratni par elektriskajām ķēdēm, lai viņi varētu iekļaut atbilstošu ķēdi savā pilsētas modeļa Dizaina un tehnoloģiju projektā.



VĒSTURE – *Laika līnijas izveide*

Izveidojiet vizuālu Londonas laika līniju, iekļaujot galvenos vēstures notikumus, kas ietekmējuši pilsētu, piemēram, Lielais Londonas ugunsgrēks, Londonas bombardēšana ("Blitz"). Kā šie notikumi ir ietekmējuši pilsētu? Vai kādas liecības par tiem ir saglabājušās mūsdienās?



MĀKSLA – *Arhitektūras izpēte*

Apskatiet un izpētiet dažas slavenas Londonas ēkas (gan *Lloyd's* ēku, gan *The Gherkin/30 St Mary Axe* var apskatīt, izmantojot VR pieredzi) un pārrunājiēt savus novērojumus. Vai viņi zina šo ēku mērķi pēc to izskata? Kas uz to norāda? Ko tās jums atgādina? Kādas sajūtas tās izraisa?