

# MĀKSLA

## Krītošās lapas

VECUMS 5–7 GADI



Gatavojieties nākamajai ekskursijai... lai redzētu rudens krāsas!

### ► Mācību jomas

- › Krāsu un faktūru izpēte dažādos medijos.
- › Iedvesmošanās no dabas pasaules.

### ► Pirms jūsu ceļojuma uz rudens lapotnes apskati:

Šo 360 pieredzi vislabāk izmantot kā turpinājumu rudens pastaigai vietējā teritorijā, un, ja tas ir iespējams, ņemot līdzi skolēnu pastaigas laikā savāktās lapas. Izmantojot 360 attēlus kopā ar lapām, skolēni gūst aizraujošu, multisensory pieredzi.

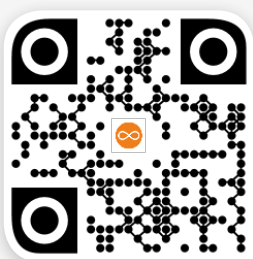
### ► Iekļaujoša pieredze

Ļaujiet skolēniem vispirms pašiem izpētīt ainavu. Pēc aptuveni minūti patstāvīgas izpētes izslēdziet brillu ekrānus, izmantojot skolotāja vadības paneli, lai skolēni atgrieztos telpā. Apkopoiet skolēnu idejas par interesantajām lietām, pēc tam atgriezieties un pievērsiet uzmanību:

- › Daudzajām krāsām, ko viņi redz dažādās pieredzēs – kāpēc viņi domā, ka dažos mežos ir lielāka dažādu krāsu gamma? Kura no tām viņiem patīk labāk?
- › Lapu formām, kā arī to krāsām. Kā tās varētu justies, ja mēs tām pieskartos?

Fall kolekcija

Meklējiet šīs ikonas



Priekšmets

Virziens

MĀKSLA

RUDENS LAPAS

Matemātika

Datu apstrāde

Dabaszinības

Gadalaiku maiņa

Mūzika

Komponēšana un nošu raksts

Reliģiskā izglītība

Svētki

Angļu valoda

Dzeja

Ēdiena pagatavošana

Sezonālā pārtika



## Pēc ClassVR sesijas

Palūdziet skolēniem pāros aprakstīt redzētās brīnišķīgās ainavas un kopīgi uzrakstīt dažas no savām idejām uz baltajām tāfelēm. Pēc tam apvienojiet katru pāri ar vēl vienu pāri, lai izveidotu četru cilvēku grupu, kurā viņi atkal var izteikt savas idejas. Visbeidzot, palūdziet skolēnam no katras četru skolēnu grupas dalīties savās labākajās idejās ar visu klasi. Tās var izmantot, lai izveidotu leksikona izstādi (iespējams, ar katru vārdu/frāzi uz lapas izgriezuma).

## Turpmākās aktivitātes

- › Izmantojiet lapas un rudens krāsu toņus, lai izveidotu lapu izdrukas, dodot skolēniem iespēju izpētīt, kā izmantot vienu krāsu, pagaidot, kamēr tā nožūst, un pēc tam pievienot dažādu krāsu slāņus. Tas ir īpaši efektīvi uz melna papīra.
- › Izveidojiet rudens saules ķērājus, pielīmējot oranžas/sarkanas/dzeltenas/brūnas krāsas salvešpapīra gabaliņus uz caurspīdīgas plastmasas (labi der acetāta loksnes projektoriem). Kad tās ir nožuvušas, skolēni tās var sagriezt lapu formās, lai izvietotu uz klases logiem.

## Saiknes mācību programmā



### MATEMĀTIKA – Datu apstrāde

Ja iespējams, šai aktivitātei izmantojiet īstas lapas/zīles/priežu čiekurus/sēklas; vai arī izdrukājiet un ielaminējiet fotogrāfijas. Mudiniet skolēnus izpētīt, kā šķirot priekšmetus dažādu veidu, faktūru vai krāsu kaudzēs, pārrunājot izvēlētos kritērijus. Turpiniet izmantot priekšmetus, lai izveidotu piktogrammu vai reālu grafiku, iespējams, izmantojot uz liela ruļļa papīra uzzīmētu režģi (režģi var izveidot arī uz klases paklāja ar maskējošo lenti).



### DABASZINĪBAS – Gadalaiku maiņa

Kāpēc lapas rudenī maina krāsu? Kas notiek pēc tam, kad tās visas nobirst? Skatieties *time-lapse* videoklipus, kuros redzamas ainavas, kas mainās gada laikā, vai izmantojiet pieredzi, kas iekļauta *Seasonal Changes ClassVR* kolekcijā. Saikne ar gada ciklu. Kādi ir laikapstākļi dažādos gadalaikos? Kā, jūsuprāt, tas ietekmē augus un dzīvniekus?



### MŪZIKA – Komponēšana un nošu pieraksts

Izmantojiet ideju par lapām, kas no zariem viegli krīt uz zemes, lai iedotu toni un iedvesmotu vienkāršu kompozīciju. Ja jums ir piekļuve ksilofoniem, tas darbojas īpaši labi. Lai demonstrējot palīdzētu apgūt augsta un zema toņa jēdzienu, turiet ksilofonu uz sāniem tā, lai augstākā nots būtu augšpusē, un parādiet skolēniem, kā sākt atskaņot augstas notis un atskaņot notis virzienā uz leju, līdzīgi kā krīt lapa. Izmantojiet vienkāršus papīra lapu izgriezumus un līmlapiņas, lai izveidotu vienkāršu nošu pieraksta formu, skolēniem atskaņojot augstas notis augstai lapai un zemas notis – zemai lapai.



### RELIGISKĀ IZGLĪTĪBA – Svētki

Kādus svētkus jūsu skolēni svin rudenī? Izveidojiet kopīgu sarakstu (tie var būt reliģiskie vai kultūras svētki) un pievienojiet citus svētkus, ko atzīmē dažādas konfesijas. Pārrunājiet, kāpēc notiek svinības; kādu notikumu viņi svin? Kāda ir atšķirība starp reliģiskiem un nereliģiskiem svētkiem? Kāpēc šie pasākumi ir tik svarīgi?



### ANGLŪ VALODA – Dzeja

Izveidojiet aktivitāšu karuseli, pa vienai katrai no piecām maņām, lai palīdzētu skolēniem izteikt rudens sajūtas. Izmēģiniet: rudens lapas un citus atrastus priekšmetus, piemēram, ozolzīles/priežu čiekurus (tauste); rudens ēdienus, piemēram, ķirbju vai ābolu pīrāgu (garša); *ClassVR* pieredzi (redze); rudens pastaigas pa lapām vai ugunsкура ierakstus (dzirde) un garšvielas, piemēram, kanēli un muskatriekstus (smarža). Nodrošiniet skolēniem strukturētu veidu, kā pierakstīt īpašības vārdus un citas idejas, kad viņi pārvietojas pa karuseli, lai izmantotu tās kā iedvesmu sajūtu dzejoļim par gadalaiku.