

MĀKSLA

Ēkas kā māksla

VECUMS 7--11 GADI



Gatavojieties nākamajai ekskursijai... uz skaistām ēkām!

► Mācību jomas

- › Ideju izpēte un attīstīšana.
- › Mākslas izpēte un radīšana.
- › Iepazīšanās ar slaveniem arhitektiem un dizaineriem vēsturē.

► Gatavojieties nākamajai ekskursijai... uz skaistām ēkām!

Kas ir māksla? Kādas ir jūsu iecienītākās ēkas, ko apskatīt? Kāpēc? Kā dažādas idejas tiek atspoguļoti ēku dizainā? Kādi elementi ietekmē ēkas kopējo izskatu?

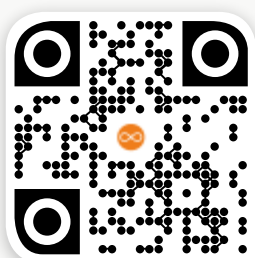
► Iekļaujoša pieredze

Ļaujiet skolēniem vispirms pašiem izpētīt ainavu. Pēc aptuveni minūtes patstāvīgas izpētes izslēdziet brīļļu ekrānus, izmantojot skolotāja vadības paneli, lai skolēni atgrieztos telpā. Apkopojiet skolēnu idejas par interesantajām lietām, pēc tam atgriezieties un pievērsiet uzmanību:

- › Izmantotajiem materiāliem. Vai tie ir atstarojoši? Dabīgi? Tumši? Tiri?
Ar tekstūru? Ar rakstu?
- › Katras ēkas formai. Vai tā attēlo priekšmetu vai ideju?

Modern Buildings kolekcija

Meklējiet šīs ikonas



Priekšmets

Virziens

MĀKSLA

ARHITEKTŪRA

Dizains un tehnoloģijas

Ēkas

Angļu valoda

Mākslas recenzija

Ģeogrāfija

Zemes izmantošana

Datorika

Dizains

Matemātika

Mērvienības

Pēc ClassVR sesijas

Kura ēka jums patika visvairāk? Kāpēc? Par ko tā lika jums domāt? Kā tika panākts šis efekts? Pārdomājiet elementus, kuriem jūs pievērstu uzmanību, aplūkojot citus mākslas veidus: gaismu, formu, tekstūru, krāsu, telpu. Ar ko arhitektūra atšķiras no citiem mākslas veidiem?

Turpmākās aktivitātes

- › Izpētiet šo ēku arhitektus un to, ko viņi centās panākt. Izmantojiet šīs atziņas, lai marķētu izvēlētajās ēkās attēlu ar novērojumiem un komentāriem par dizaina idejām.
- › Iedomājieties, ka jums uzdots projektēt skolas ēku. Dizaina aprakstā ir norādīts, ka idejas, kas tajā būtu jāietver, ir radošums, atklājums un aizrautība. Apsveriet visus elementus, kas izpētīti, pētot slavenus arhitektus, lai šos elementus iekļautu savā dizainā.

Saiknes mācību programmā

DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS – Ēkas

Izpētiet dažādu formas konstrukciju veidošanu, izmantojot tikai papīru, lai gūtu izpratni par stiprām un vājām formām. Vai šīs formas jums kaut ko atgādina? Uzdodiet skolēniem projektēt ēku, pamatojoties uz kritērijiem, kas saistīti ar jūsu tēmu, nodrošinot, ka skolēni ņem vērā materiālus, formu un konstrukcijas integritāti.

ANĢĻU VALODA – Mākslas recenzija

Izlasiet dažādu stilu mākslas darbu recenziju piemērus, lai gūtu izpratni par to struktūru un saturu. Izmantojiet tos, lai uzrakstītu mākslas kritiķa recenziju par kādu no mūsdienu ēkām, kas iepazīta, izmantojot ClassVR.

ĢEOGRĀFIJA – Zemes izmantošana

Pievērsiet uzmanību katras šajā kolekcijā iekļautās ēkas mērķim un pārrunājiet iespējamās iemeslus, kādēļ tā atrodas šajā vietā. Nosakiet dažādus apdzīvoto vietu tipus, piemēram, lauku apvidus, pilsētas centru, piepilsētas un uzskaitiet, kāda veida ēkas jūs varētu atrast katrā no tiem. To var attēlot dažādos veidos.

DATORIKA – Dizains

Izmantojiet CAD programmatūru, lai projektētu savu ēku projektēšanas un tehnoloģiju projektam. Izmantojiet to kā iespēju skolēniem attīstīt analītiski algoritmiskās domāšanas prasmes, tostarp: dekompozīciju – problēmu risināšanas nepieciešamu sastāvdaļu; modeļu pamanīšanu un algoritmisko domāšanu – pamanīt līdzības procesos un to saistību ar rezultātiem; vērtēšanu – sistemātiskas pieejas pieņemšanu, lai spriestu par sistēmu vai produktu.

MATEMĀTIKA – Mērvienības

Norādiet skolēniem katras VR pieredzē redzamās ēkas augstumu, izmantojot dažādas mērvienības. Pēc tam tie ir jāpārveido un jāsalīdzina tā, lai sakārtotu tos pēc augstuma. Kā papildu uzdevums – viņi var atrast veidus, kā šos augstumus padarīt salīdzināmus, piemēram, x skaita divstāvu autobusu augstums.

PERSONĪGĀ, SOCIĀLĀ UN VESELĪBAS IZGLĪTĪBA – Kopiena

Apspriediet, kādam nolūkam ir paredzēta ēka, ko jūs projektējāt Dizaina un tehnoloģiju stundās. Kādu labumu tā dotu kopienai? Kāda būtu tās ietekme uz vietējo teritoriju? Izveidojiet savas ēkas plusu un mīnusu sarakstu, lai pieņemtu lēmumu par to, vai tā būtu jābūvē. Izstāstiet savu viedokli pārējiem klases audzēkņiem un paskaidrojiet savu lēmumu.

